



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE  
FACULTAD DE FILOSOFÍA  
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



**LA MOTIVACIÓN Y EL PROCESO DE APRENDIZAJE POR  
COMPETENCIAS DE ALUMNOS DEL NOVENO GRADO DEL  
COLEGIO NACIONAL KA'ARENDY DE JUAN LEÓN  
MALLORQUÍN, AÑO 2018**

**Autora:**

Elida Bustamante Ojeda

**Orientador:**

Lic. Jorge Meza Zaracho

**Correo:** [jorge.meza@filosofiaune.edu.py](mailto:jorge.meza@filosofiaune.edu.py)

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía, de la Universidad Nacional del Este, como requisito para la obtención del Título de Licenciada en Ciencias de la Educación.

Dr. Juan León Mallorquín – Paraguay

Año 2018

## RESUMEN

El presente trabajo se centra en la manera en que la motivación es utilizada por los docentes del Colegio Nacional Ka'arendy para que los alumnos del noveno grado puedan asociar las nuevas situaciones de aprendizaje con su conocimiento previo. Se pretende averiguar si esas fuentes de motivación sirven para que el alumno pueda llegar a adquirir nuevas capacidades dentro del enfoque por competencias, a través de un aprendizaje significativo bajo la guía del docente, y también la influencia de la motivación para el aprendizaje. La investigación se enmarca dentro del diseño no experimental, de enfoque cuantitativo y el tipo es descriptivo, ya que busca describir la situación, partiendo del problema planteado sobre si en la práctica la motivación inicial utilizada por los docentes influye para que el alumno pueda asociar con sus conocimientos previos en el proceso de aprendizaje por competencia en estudiantes del noveno grado del Colegio Nacional Ka'arendy. La recolección de datos se realizó en base a encuesta y el objetivo propuesto es el de analizar la influencia de la motivación inicial utilizada por los docentes para que el alumno pueda asociar con sus conocimientos previos en el proceso de aprendizaje por competencia en estudiantes del noveno grado del Colegio Nacional Ka'arendy. Los resultados obtenidos apuntan a que los docentes de la institución en estudio realizan suficientes actividades, al iniciar sus temas a ser desarrollados, que impulsan al alumno a relacionar sus experiencias previas con el nuevo contenido y las nuevas informaciones que se le presenta en aula.

**Palabras Claves:** motivación – conocimiento previo – competencia

## ABSTRACT

The present work focuses on the way in which the motivation is used by the teachers of the Ka'arendy National School so that the ninth grade students can associate the new learning situations with their previous knowledge. The aim is to find out if these sources of motivation serve so that the student can acquire new skills within the competence approach, through meaningful learning under the guidance of the teacher, and also the influence of motivation for learning. The research is quantitative, non-experimental design and type of cross-sectional descriptive study and the instrument used was the questionnaire with 15 questions for the ninth grade students of said institution referring to how the teacher develops their activity with which instrument, the evaluation form, the importance of socialization and motivation. After obtaining the results, the data was processed and finally the corresponding statistical analyzes were performed. We conclude by pointing out with this research, I recognize the importance of developing competence, which the teacher must take into account in teaching and learning.

**Keywords:** motivation - prior knowledge - competence